



## Kursplan

# Introduktion till praktisk teologi (3 cr/6p)

*Introduction to Practical Theology (6 ECTS credits)*

Nivå: Fördjupningsnivå

Ämnesområde: Kyrko- och missionsstudier

Kurskod: KM301/PRM500

Termin: Hötterminen 2022

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet för högskolestudier. Som programkurs i utbildningsprogram för kandidatexamen förutsätter kursen att Grundkurs i teologi (60 hp) är fullgjord.

## Utbildningsmål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

### Kunskap och förståelse

Kunna redogöra för några av de viktigaste begreppen kring kyrka och kyrkosyn, olika ecklesiologiska traditioner och samtida ecklesiologiska strömningar,

Kunna redogöra för teologiska och historiska utvecklingslinjer ifråga om dop och predikan i den kristna kyrkan,

Kunna redogöra för den kristna gudstjänstens rötter, syften och historiska uttryckssätt,

### Färdighet och förmåga

Identifiera och analysera ecklesiologiska traditioner i ett lokalt församlingssammanhang

Identifiera och analysera olika moment i den kristna huvudgudstjänsten såsom de förekommer i ett lokalt gudstjänstssammanhang

Använda sig av fältstudiemetodik i syfte att skapa och bearbeta nytt källmaterial,

Använda sig av komparativ metod i analysen av olika ecklesiologier.

Skriftligt redovisa mindre ovan beskrivna uppgifter i PM-form och därvid använda fotnoter och käll- och litteraturhänvisningar

## Värderingsförmåga och förhållningssätt

Förmåga att anlägga historiska och ecklesiologiska perspektiv på kristen församlingsverksamhet

Förmåga att analysera teologisk motivering till kristen församlingsvård

Förmåga att analysera samband mellan teologiska ställningstaganden och praxis ifråga om gudstjänstliv, dop, och predikan

## Innehåll

Kursen innehåller en introduktion till centrala delar av den praktiska teologins ämnesområden: ecklesiologi, spiritualitet, liturgik, predikan, dop och bön. Kursen behandlar bl.a. begreppen kyrka och församling och olika ecklesiologiska traditioner, den tidiga kyrkans gudstjänstliv, och en liturgihistorisk översikt. Studenternas introduceras även i vetenskapliga metoder i form av komparation och fältstudiemetodik, och får tillämpa sina kunskaper i två kortare metoduppgifter.

## Undervisning och examination

*Undervisningen ges genom*

- föreläsningar över delar av kurslitteraturen,
- seminarier och muntliga redovisningar (campuskurs),

*Examinationen sker genom*

- muntlig tentamen (campuskurs)
- PM-skrivande (50%, instruktioner se nedan)
- hemskrivning (50%)

*Betygsättning*

- A = 90%, B = 80%, C = 70%, D = 60%, F = 0–59%

## Litteratur

Bradshaw, Paul: *Early Christian Worship. A Basic Introduction to Ideas and Practices*. Liturgical Press, 2010, 112p

Kärkkäinen, Veli-Matti: *An Introduction to Ecclesiology. Ecumenical, Historical & Global Perspectives*. IVP Academic, 2002, 233p

Chapman, Mark: *Anglicanism. A Very Short Introduction*. OUP, 2006, ca 100p

White, James F: *A Brief History of Christian Worship*, Abingdon Press, 1993, 194p

White, James F.: *Introduction to Christian Worship*, Abingdon Press, 2001, Third revised edition, 318p

Artiklar och texter enligt anvisningar vid kursstart:

Aronson a, Torbjörn: "Anden och kyrkan i Lewi Pethrus' ecklesiologi", i *Keryx* nr 2, 2012, 15s

Aronson b, Torbjörn: Latter rain-väckelsen i Sverige. Från Östermalms Fria Församling till Citykyrkan och den karismatiska väckelsen på 1970-talet", i Jan-Åke Alvarsson & Nils-Eije Stävare, red: *Vägskäl. Pingströrelsens kursändring under 1950-talet*. Artos, Skellefteå, 2015, 35s

Se i övrigt "Kursplaner: allmänna bestämmelser"

Kursplanen fastställd 2018-06-15

Kursplanen gäller fr.o.m. 2018-06-15

## PM1: INSTRUKTIONER

Titel: *Samtida ecklesiologier – en jämförelsen mellan ? (20%)*

Litteratur: Kärkkäinen, V-M: An Introduction to Ecclesiology

Uppgift: skriv ett PM på 2-3 sidor (Times New Roman 12 pt, 1,5 radavst), plus försättsblad) med info om kurs, lärare, pm-författare, termin, institution och titel på PM), där du jämför två av de samtida teologer som sysslat med ecklesiologi och som Kärkkäinen redogör för på sidan 95-159. Att jämföra innebära att peka ut likheter och skillnader och att diskutera vad likheterna och skillnaderna kan bero på och vilka konsekvenser de kan få. Använd fotnoter när du använder kurslitteraturen, så att det tydligt framgår vad som är din analys och dina slutsatser och vad som bygger på referat av kurslitteraturen. Betygsättning: 25% formalia, 25% språk, 50% innehåll.

## PM 2: INSTRUKTIONER

Titel: *Fältstudium av gudstjänst (30%)*

Målet med seminariet är att du skall fördjupa din kunskap om hur kristna idag firar gudstjänst och sätta 3det i relation till kurslitteraturen samt att du skall prova på att skapa ett eget källmaterial som du själv bearbetar och analyserar.

- Ditt fältstudium skall ske i ett kyrkorum du normalt inte besöker och i ett samfund som du inte tillhör. Gudstjänsten du besöker bör vara en huvudgudstjänst.
- Du får besöka gudstjänsten i vilket kristet samfund du vill. Kolla med mig om du är osäker eller vill ha tips. Ta chansen att se ett samfund som du är helt obekant med. Det finns inga dolda förväntningar på att ni utöver besöket i gudstjänsten skall samtala med ledare eller andra deltagare.
- Det är fråga om ett enstaka besök i en gudstjänst.
- När du gör en deltagande observation/ett fältstudium skall du visa respekt för dem du besöker. Berätta gärna för den som tar emot vid ingången att du har kommit till deras kyrka för att göra ett fältstudium av gudstjänsten och att du är student på STH i Uppsala. Du får gärna uppge mitt namn om de vill ha mer information.
- Om du tar rollen av åskådare och för anteckningar etc. bör du placera dig så att du inte stör gudstjänstdeltagarna.
- Om du fotograferar bör du inte göra det under gudstjänsten och det är helt olämpligt att ta kort på gudstjänstdeltagarna.
- Om du väljer en mer deltagande roll tänk då på att inte tappa bort åskådarperspektivet.

- Kom i tid och gå inte innan gudstjänsten är slut (om du inte besöker ortodox gudstjänst där vanligen annan praxis råder).
- Katolsk och ortodox teologi förutsätter gemenskap i tron för att det skall kunna vara gemenskap vid nattvardsbordet; det innebär att den som inte är katolik eller ortodox inte tar emot nattvarden i dessa kyrkor.
- I den vetenskapliga reflektionen kring ditt gudstjänstbesök vill jag att du tänker på följande: jämför fältstudiegudstjänstens teologi, rum (arkitektur och bildkonst), liturgi, förkunnelse, deltagande etc. med vad du finner i Bexell, White *A Brief History*, White *Introduction to Worship* och Aronson, "Latter rain-väckelsen".

Använd de teologiska begrepp som finner där eller i annan kurslitteratur eller outlines, t.ex. liturgi, spiritualitet, ekumenik, ecklesiologi, osv . Vilka frågor som kommer i fokus är i hög grad beroende av vilket samfund du besöker och hur dina upplevelser relaterar till litteraturen. Gör också metodiska reflektioner kring fältstudiet, dvs reflektera kring ditt eget tillvägagångssätt. Ditt fältstudium skall resultera i en text på 3 A4 . Lycka till! / Vänliga hälsningar Torbjörn Aronson