



## Missionens teologi och historia (6p/3 cr)

*History and Theology of Mission (6p/3 cr)*

Nivå: Fördjupningskurs

Ämnesområde: Kyrko- och missionsstudier

Kurskod: KM310

Termin: Vårterminen 2022

### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet för högskolestudier. Som fördjupningskurs i utbildningsprogram för kandidatexamen förutsätter kursen att Grundkurs i teologi 60hp och översiktskursen Kyrkan från Jesus till idag 15hp är fullgjorda.

### **Utbildningsmål**

Kursen syftar till att ge grundläggande kunskap om den kristna kyrkans globala historiska expansion och dess teologiska motivering. Kursen syftar också till reflexion kring mötet mellan å ena sidan kyrka och kristen tro och å andra sidan religioner och kulturer utanför Europa. Särskilt uppmärksamhet riktas mot pentekostalismens starka tillväxt i icke-västliga kulturer under 1900-talet.

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- översiktligt redogöra för kristen mission från 100-talet till idag,
- redogöra för olika missionsteologiska strömningar,
- analysera och reflektera över effekterna av olika missionsteologier i olika historiska situationer,
- redogöra för tidig pentekostal mission och missionsteologi under 1900-talet,

### **Innehåll**

Kursen innehåller en översikt över de kristna kyrkornas mission från 100-talet till 1900-talets slut. Fokus i det historiska studiet ligger på interaktionen mellan teologi, fromhetsliv, kultur, och samhälle i olika tidsperioder och delar av världen, med tyngdpunkten förlagd till modern tid. Ett fördjupat studium ägnas pentekostal missionsteologi och -praxis.

## Undervisning och examination

Undervisningen ges genom

- *föreläsningar över delar av kurslitteraturen,*
- *seminarier och muntliga redovisningar i smågrupper (i anslutning till campuskursen),*

Examinationen sker genom

- *deltagande i examineriska seminarier,*
- *muntlig tentamen eller hemskrivning (50%)*
- *PM-skrivande (50%)*

## Litteratur

Bundy, David: *Visions of Apostolic Mission. Scandinavian Pentecostal Mission to 1935.* Uppsala Universitet, Uppsala, 2009, 562p

Moreau, A.S., Corwin, G.R. & McGee, G: *Introducing World Missions. A Biblical, Historical, and Practical Survey.* Baker Academic, Grand Rapids, 2004, 352p

Tucker, Ruth: *From Jerusalem to Irian Jaya. A Biographical History of Christian Missions.* Zondervan, Grand Rapids, 2004, 528p

Artiklar och texter enligt anvisningar vid kursstart.

Se i övrigt ”Kursplaner: allmänna bestämmelser”

Kursplanen fastställd 2015-09-10

Kursplanen gäller fr.o.m. 2015-09-10

# Instruktioner för läsning av litteraturen

50% av kursbetyg = PM över kurslitteraturen, i enlighet med instruktionerna nedan.

50% av kursbetyget = hemskrivning efter att PM över samtliga böcker är inlämnade.

## PM över kurslitteraturen

PM över litteraturen ska omfatta 1-2 A4 eller 4-5000 tecken (inklusive blanksteg). Ange referenser med fotnoter. Boken du läser är ett exempel på en akademisk text. När du tittar på texten börjar du med att läsa den mot bakgrund av de grundläggande moment som en akademisk text ska innehålla:

Syfte och frågeställning (problem, hypotes)

Metod, teori och material (dvs hur författaren säger sig gå tillväga för att svara på forskningsfrågan)

Presentation av undersökningens genomförande, inklusive analys och tolkning.

Sammanfattning resultaten

Redovisa dessa moment i början av PM:et och besvara därefter följande frågor:

1. Vem är författaren (bakgrund, inriktning, verksam, övrigt författarskap)
2. Vem skrivs texten för?
3. Varifrån har författaren fått sin information? Bruk av källor?
4. Vems historia berättas? Vem har tolkningsföreträde?
5. Vilka teman lyfts fram? Hur? Varför? Drivs någon tes?
6. Vilken metod har använts?
7. Implicit eller Vad sägs inte? Finns det något som utelämnas för att stärka en eventuell tes?
8. Relation till tidigare forskning/andra framställningar inom ämnet?
9. Är argumentationen/presentationen övertygande?
10. Några (övriga) styrkor respektive svagheter i framställningen.
11. Beskrivning och/eller värdering? Vad i framställningen väcker intresse för fördjupade studier?

Vid betygsättningen tas hänsyn till både formalia 25% (fotnoter, etc), språk 25% (meningsbyggnad, ordval, stavning, etc) och innehåll 50% (redogörelsen för bokens syfte, frågeställning, teori, metod, material, resultat, centrala begrepp och perspektiv).

Mvh och lycka till! Torbjörn Aronson

