

Kursplan för  
**TE 142—Etiska frågor i tro och samhälle**  
6 p

I. KURSBESKRIVNING

Undersöker morallivet och den bibliska, teologiska och metodologiska etiken hos den kristna Vägen. Spårar ursprunget för teorier inom filosofisk etik och leder fram till den specifikt kristna etiken. Undersöker kristna principer och tillvägagångssätt för beslutsfattande, tillämpat på praktiska livsproblem.

Behörighetskrav: Inga

II. KURSMÅL

Syftet med denna kurs är att göra det möjligt för studenten att:

- A. Bli förtrogen med ämnesområdet kristen etik.
- B. Studera en levande och praktiskt tillämpbar definition av kristen etik.
- C. Förstå hur kristen etik konsekvent kan tillämpas i det personliga livet och i tjänsten.
- D. Lära sig kommunicera kristen etik till den kristna församlingen.
- E. Identifiera den kristna etikens särdrag i kontrast till allmän naturalistisk etik.
- F. Få en förståelse för kristen etik inom den bibliska och teologiska dynamik utifrån vilken kristna principer för dagligt liv och beslutsfattande arbetas fram.
- G. Förstå hur man kan fatta personliga beslut och eftersträva socialt engagemang i enlighet med kristen etik.
- H. Kommunicera Skriften effektivt, troget, och auktoritativt i en postmodern värld.
- I. Tillämpa bibeltolkning på dagsaktuella frågor.

III. INLÄRNINGSMÅL FÖR DENNA KURS

Som ett resultat av att ha slutfört denna kurs, kommer studenten att kunna göra följande:

- A. Diskutera vikten av att etablera en informerad, levande, fungerande, etisk livsstil som bygger på kristen överlåtelse och är tillämpbar personligt och i samhällslivet.
- B. Kritiskt diskutera hur man teologiskt tar ställning i situationer där praktiska dilemman kräver etiska lösningar.

#### IV. KURSLITTERATUR

Obligatorisk kurslitteratur:

Rae, Scott B. *Moral Choices*. 3<sup>rd</sup> ed. Grand Rapids: Zondervan Press, 2009. (*1<sup>st</sup> upplaga*)

Rekommenderad kurslitteratur:

Fletcher, Joseph. *Situation Ethics*. Louisville: Westminster John Knox Press, 1997.

Geisler, Norman. *Christian Ethics*. Louisville: Westminster John Knox press, 1997.

Hollinger, Dennis. *Choosing the Good: Christian Ethics in a Complex World*. Grand Rapids: Baker, 2002.

Pojman, Louis P. *The Moral Life*. Oxford: Oxford University Press, 2000.

Satris, Stephen. *Taking Sides*. Guilford, CT: Dushkin/McGraw-Hill, 2002.

Stassen, Glen Harold and David P. Gushee. *Kingdom Ethics: Following Jesus in Contemporary Context*. Downers Grove: IVP, 2003.

Waldo, Beach. *Christian Ethics in the Protestant Tradition*. Atlanta: John Knox Press, 1989.

Wells, David F. *Losing Our Virtue: Why the Church Must Recover Its Moral Vision*. Grand Rapids: Eerdmans, 1999.

#### V. KURSPROCEDURER

A. Behörighetskrav: inga

B. Betygsättning

1. Betygsskala

A = 90-100

B = 80-89

C = 70-79

D = 60-69

F = lägre än 60

2. Hemuppgifter

Quiz (ett varje vecka)

Diskussioner

Skrivuppgift

Mitterminsprov

Slutprov

15%

5%

30%

20%

30%

TOTALT

100%

C. Beskrivning av hemuppgifterna:

a. Quiz: Efter varje kursvecka ska studenterna skriva ett quiz med frågor som rör den senaste kursveckans lektioner.

b. Diskussioner: Efter varje kursvecka ska studenterna delta i ett forum där de kan ställa frågor, kommentera och diskutera ämnen som rör

veckans undervisning.

- c. Skrivuppgift: Studenten ska skriva en "personlig sammanfattning" av kursboken av Rae. Vart och ett av bokens tolv kapitel ska behandlas separat, och innehålla en kombination av (1) sammanfattning av bokens viktigaste fakta och (2) dina egna personliga reflektioner. Var och en av de personliga sammanfattningarna av de tolv kapitlen ska vara två sidor lång (dubbelt radavstånd). Hela skrivuppgiften ska alltså bestå av 24 sidor och lämnas in till läraren vid slutet av den sista kursveckan.
- d. Slutprov: Vid slutet av kursens 7 veckor ska studenterna skriva ett slutprov som omfattar hela kursens undervisning.

#### D. Procedurer

1. Närvaro vid varje lektion är obligatorisk vid Skandinavisk teologisk högskola. Upprepad frånvaro kan sänka en students betyg eller medföra att man inte får poäng för kursen.
2. Studenter och personal vid Skandinavisk teologisk högskola är skyldiga att följa alla lagar som gäller etiskt bruk av andra personers material, oavsett om det är i tryckt form, video, multimedia, eller datorprogram. Genom att lämna in någon form av hemuppgift, ger studenten sitt samtycke till att hemuppgiften kan genomgå plagiatkontroll, antingen genom elektronisk verifiering eller genom andra medel.

## VI. HÖGSKOLANS POLICIES

### A. Utvärderingspolicies

1. Slutförande av en kurs
  - a. Samtliga hemuppgifter för varje kursvecka ska lämnas in under den vecka som anges i kurskalendariet, vilket antingen publiceras i kursplanen eller delas ut under lektionerna. **Alla hemuppgifter som lämnas in efter schemalagt datum innebär ett femprocentigt (5%) avdrag på uppgiftens ursprungliga värde per dag.** Hemuppgifter som lämnas in två veckor efter deadline kommer att tas emot; dock kommer ett nollresultat att ges för denna uppgift.
  - b. Inga hemuppgifter tas emot efter slutprovsdatumet.
2. Ofullständigt betyg
  - a. Ett "incomplete" (ofullständigt betyg med tillstånd att slutföra kursarbetet under påföljande termin) beviljas endast efter att studenten skriftligen har intygat att hans eller hennes kursarbete är ofullständigt av giltigt skäl (t.ex. långvarig sjukdom, eller dödsfall i familjen). **Ofullständigt betyg beviljas sällan.** Endast frånvaro som har ägt rum under den tidsperiod som direkt rörs av det giltiga skälet kommer att godtas. Studenten är fortfarande ansvarig för eventuell övrig frånvaro, som kommer att behandlas enligt närvaropolicyn.

- b. En ansökningsblankett om ofullständigt betyg, med vederbörlig dokumentation bifogad, måste lämnas in för godkännande minst en vecka före kursens sista ordinarie lektion. Inlämnandet av denna blankett innebär inte automatiskt att ett ofullständigt betyg beviljas. Ansökan måste godkännas av rektor.
3. Examination och övriga hemuppgifter
- a. Tidigarelagd examination är **inte** tillåten.
  - b. Senarelagd examination beviljas endast när giltigt förfall finns (t.ex. dödsfall i familjen, eller plötslig och svår sjukdom under examinationsveckan som dokumenterats av läkare). För att det ska vara rättvist för alla studenter bör inte några personer ha mer tid än andra för att förbereda sig inför ett prov. **Senarelagd examination beviljas sällan.**
  - c. En ansökningsblankett för senarelagd examination utan poängavdrag måste signeras av läraren och rektor. Vederbörlig dokumentation ska bifogas. Studenten måste schemalägga examinationen i samråd med kursens lärare. Examinationen får inte genomföras senare än inom fem (5) kalenderdagar efter att ansökan har godkänts. **Betygsavdrag kan tillämpas.**
  - d. **All** examination äger rum på schemalagt datum. Det är studentens eget ansvar vid t.ex. köp av flygbiljetter att ta detta schema i beaktande. **Frånvaro vid slutprovet resulterar automatiskt i att kursen underkänns.**
  - e. Dessa krav gäller alla quiz, prov och övrig examination som ges vid skolan.
4. Närvaro
- a. STH:s officiella närvaropolicy för en kurs på 6 hp. är följande: frånvaro vid sex lektioner (två veckor) resulterar i betygsavdrag med ett betygssteg. Frånvaro vid tolv lektioner (fyra veckor) kommer automatiskt att resultera i betyget "F", underkänt.
  - b. **De frånvarotillfällena som tillåts utan betygsavdrag är avsedda för att ge utrymme för nödsituationer och sjukdom, och är inte avsedda för att utnyttjas godtyckligt.** Många studenter antar felaktigt att de kan använda dessa tillåtna frånvarotillfällen för att utebli från lektioner utan ursäkt. Administrativt tillstånd beviljas endast om studenten är på officiellt uppdrag från högskolan, och på förhand har fått godkännande från administrationen.
  - c. Studenter förväntas anlända punktligt till lektioner. **Två sena ankomster likställs med ett frånvarotillfälle.**
5. Närvaropolicy vid internetstudier
- a. Studenten förväntas lyssna på samtliga internetlektioner och delta i samtliga kursaktiviteter om de inte har fått officiell dispens. Endast giltiga skäl, som har meddelats via e-post eller telefon till kansliet eller läraren, godtas.

- b. Överdriven frånvaro kan sänka en students betyg eller leda till att studenten inte får poäng för kursen.
- c. Sjukdom och skador räknas inte som godtagen frånvaro om inte studenten har informerat läraren i tid (Studenten måste alltid meddela läraren när han eller hon av någon anledning inte kan lämna in hemuppgifter för kursen).

## B. Akademisk uppriktighet

1. Genom att signera "Code of Honor", har studenten förbundit sig till följande: "Akademisk uppriktighet uppvisas av studenter när andra personers idéer och skriftliga material citeras på korrekt sätt; studenter lämnar in sitt eget arbete vid prov och hemuppgifter utan otillåten hjälp; studenter inte ger otillåten hjälp till andra; och studenter rapporterar sin forskning och sina prestationer på ett korrekt sätt."
2. Programkatalogen och studenthandboken betonar att "ingen kristen intellektuell sammanslutning kan bevara sin integritet eller vara trogen gentemot sina medlemmar om brott mot dess centrala syfte tolereras av något skäl. Denna princip om intellektuellt ansvar gäller allt arbete som utförs av studenter."
3. Fusk och plagiat angriper basen för akademisk ackreditering och den judisk-kristna civilisationen. De är brott mot Guds moralprinciper. Plagiat är skriftlig eller konstnärlig stöld och oriktig framställning. Det är inte endast moraliskt fel, utan även olagligt. För en fullständig beskrivning av plagiat, se Alexander Lindley, Plagiarism and Originality, Westport, Conn.: Greenwood, 1952.
4. Inget samarbete mellan studenter på hemuppgifter tillåts utan att läraren i förhand har gett skriftligt samtycke. Programkatalogen specificerar att "varje student ska utföra sitt eget akademiska arbete och avhålla sig från otillåtet samarbete med andra studenter på hemuppgifter. En student som bryter mot denna princip om akademiskt ansvar kommer att få ett underkänt betyg, "F", i kursen det gäller, och kommer att drabbas av påföljder, inklusive möjlig avstängning från Skandinavisk teologisk högskola."

## VII. KURSKALENDARIUM

<u>Lektion</u>	<u>Ämne</u>	<u>Läsning</u> (sidnummer i Rae)
Lektion 1	Kristen socialetik	104-119
Lektion 2	Etik och politik	329-351
Lektion 3	Krig och moral	302-327
Lektion 4	Abort	121-152
Lektion 5	Olika etiska system: absolut och relativistisk etik	11-23
Lektion 6	Etikens historia	63-97
Lektion 7	Människovärdet i Bibeln	24-58

Lektion 8	Äktenskaps- och sexuaetik i Bibeln	270-279 286-294
-----------	------------------------------------	--------------------

#### MITTERMINSPROV

Lektion 9	HBTQ i bibliskt perspektiv	279-286
Lektion 10	Reproduktiva teknologier	155-181
Lektion 11	Bioteknologi och genetik	191-205
Lektion 12	Eutanasi	212-238
Lektion 13	Dödsstraff	247-265
Lektion 14	Ekologi	352-354
Lektion 15	Etik och bibeltolkning: fallet antisemitism	

#### SLUTPROV